

martes, 16 de septiembre de 2014

# la ventana

de la agencia

[ANUNCIOS](#) [COLABORA](#) [SUSCRIBIRSE](#) [GALERÍA](#) [HEMEROTECA](#) [IDENTIFICARSE](#)
[PORTADA](#) [LA AGENCIA](#) [PROFESIONALES](#) [LEGISLACIÓN](#) [INTERNACIONAL](#) **ENTREVISTAS** [SOCIEDAD Y CULTURA](#) [MISCELÁNEA](#)

## Entrevistas

### Jesús Rivero Laguna : " La inversión en las TIC nunca será una salida a la crisis"

Una entrevista de Luis de Luis Otero

05/09/2014 13:24:00



**Para quien no le conozca, y ya que usted le conoce bien, ¿me define a Jesús Rivero Laguna en pocas palabras?**

Es cierto que *con-vivo* con esta persona desde hace ya más de sesenta años, por lo que debo admitir que su pregunta tiene lógica y fundamento; además, me gusta cómo la ha formulado, científicamente, pidiéndome que, en consecuencia, le "defina". No obstante, le advertiré de dos "imposibles" en su propio enunciado, que en cierto modo son dos respuestas previas: *Jesús Rivero*, es una persona compleja –lo que no quiere decir complicada-, por lo que aunque no es difícil conocerle bien -siendo como es una persona muy directa y quizás "demasiado" franca-, sí lo es definirle con pocas palabras... no le digo si fuese él mismo quien tuviese que escribirías (esto sí que es una "maldad", porque no sabe escribir *tweets* con menos de varios miles de caracteres, *je, je*).

Entrando en materia, y ya que le he reconocido una "formulación *docta*" a su pregunta", discúlpeme por utilizar los consejos de un reconocido Doctor de la Iglesia, San Agustín (de Hipona), quien dijo "*si quieres conocer a una persona, no le preguntes lo que piensa sino lo que ama*".

Pues bien, Jesús Rivero es un *ingeniero*, que *ama la solución pragmática* de los problemas, conseguida si puede ser en tiempo real, de modo inmediato, y después de haber considerado el peor de los escenarios posibles ante el problema al que se enfrenta; y, esas soluciones las obtiene, como decía Newton cuando le preguntaron acerca de cómo se le ocurrían sus teorías... "*dándole vueltas, día y noche, a los problemas planteados*". En todo caso, le diré que Jesús Rivero es un "*ingeniero-humanista y generalista*" y auténticamente creativo, en los términos que decía Ortega y Gasset: "*para ser ingeniero, no basta con ser ingeniero*".

También, para completar la definición del "poliedro Jesús Rivero", hay que hablar de aquella cara en la que se muestra su absoluta y tremenda capacidad de trabajo, porque como suele decir tomando las palabras de Picasso: "*cuando la inspiración te llegue, debe encontrarte trabajando*".

Asimismo, a Jesús Rivero nunca le han detenido los obstáculos ni los reveses, porque si no puede subir la montaña ila bordeal –o la "tunelea"-, y como también suele decir él, en este caso parafraseando a Einstein: "*lo hice, porque no sabía que era imposible*". Ama, pues, los retos, tanto más cuanto más complicados sean; uno de sus referentes es, por todo ello, el general cartaginés Aníbal Barca, de quien muchas veces cita aquella famosa frase, que se le atribuye al intentar cruzar los Alpes camino de Roma, con un numeroso ejército de hombres y elefantes: "*encontraremos un camino, o lo construiremos*".

En fin, dejaré de seguir definiéndole en estos términos propios de los "misterios gloriosos", porque va a parecer que siento adoración por su persona... y claro, también podría darle otros flashes diferentes, propios de los "misterios dolorosos", si me concediese espacio para ello.

Bueno sí, perdone, de todos modos todavía podría añadirle una cuestión importante que redondea su "definición": Jesús Rivero es un gran amigo de sus amigos, porque ama/valora, por encima de todo, la nobleza y la lealtad de las personas, a las

#### Destacados

[Entrevista a Santiago Menéndez en el Diario "As"](#)

[Pilar Jurado Borrego en Radio Nacional](#)

[Agencia Estatal de Administración Tributaria. Comunicado](#)

[Congreso de los Diputados](#)

[Castilla y León. Valladolid](#)

[Navarra. Convenio de colaboración con la Hacienda Foral](#)

[Cádiz. La Línea de la Concepción.](#)

[Cádiz. La Línea de la Concepción.](#)

[Estadística de los Declarantes del Impuesto sobre el Patrimonio](#)

[Fichas de requerimientos de Equipos de Protección Individual \(EPI's\)](#)

[Real Decreto-ley 11/2014, de 5 de septiembre](#)

[Operación conjunta Agencia Tributaria / Policía Nacional](#)

[Jesús Rivero Laguna : " La inversión en las TIC nunca será una salida a la crisis"](#)

[Luis Rodríguez Ramos: " La regularización es una institución que debe mantenerse"](#)

[Programa EUROsocial II. Ecuador](#)

[Comisión de Hacienda del Congreso](#)

[Vicente del Bosque:" Siempre valdrán más los hechos que las palabras"](#)

#### Últimos artículos

[Entrevista a Santiago Menéndez en el Diario "As"](#)

[Oferta de Empleo Público 2013. Cuerpo Técnico de Hacienda](#)

[Miguel Ferre se reúne con el sector cervecero](#)

[Música. " Songs of Innocence" \(2014\) de U2](#)

[Cruz Roja.](#)

[VI Jornada sobre Problemas Actuales de Fiscalidad](#)

[España /Andorra. Encuentro en la sede del ministerio de Hacienda y AA.PP.](#)

[Borrina \(Las brumas del norte\)](#)

[Pilar Jurado Borrego en Radio Nacional](#)

[El despedido](#)

que les corresponde con idéntica moneda,... de ahí su inflexibilidad al respecto.

#### Usted ha dicho que su filosofía de vida se resume en dos palabras: Alas y Raíces

Cierto: "Alas", para superar obstáculos y hacer volar ilusiones; y, "Raíces", para realimentar recuerdos y mantener tradiciones. De hecho, le añadiré que me diseñé personalmente un "escudo de familia", a mi propia imagen y semejanza –sin que crea que ello implique inmodestia, por improvisar una pretendida "nobleza heráldica", que no poseo-, y al que incorporé dicho texto; esto ocurrió, allá por el 2007, que es un año de gran significado en mi vida personal. ¡Ah!, y eso que por aquel entonces (disculpe la nueva maldad) todavía no había sido nombrado "Excmo. Sr. Caballero Gran Placa de la Imperial Orden Hispánica de Carlos V", por cuyo reconocimiento hace unos meses, en este mismo "año de gracia", me siento orgulloso, aunque también deudor-comprometido con cuantas causas impliquen nobleza y caballerosidad personales.

Pero volvamos al asunto; de algún modo, con este lema quiero manifestar el equilibrio de fuerzas que debe prevalecer siempre en toda nuestra vida. A veces, lo he explicado relacionándolo con esos dos clásicos conceptos de fuerzas contrapuestas en el taoísmo, *el yin y el yang...* lo blanco y lo negro. Aunque, en realidad, no hay que ir tan lejos en la búsqueda filosófica del equilibrio: a mí, personalmente, como "manchego practicante" que me considero, ese equilibrio en las interpretaciones y conductas de la vida, lo encontré hace tiempo en los personajes de *Don Quijote y Sancho Panza*, que nos aportó Cervantes hace cuatro siglos; debemos ser idealistas y a la vez realistas... la cabeza debe apuntar hacia el cielo, pero siempre debemos tener los pies en la tierra. En esta línea de pensamiento, cabría la prevención del reconocido cineasta alemán Wim Wenders: "necesitamos tener 'sueños', pero también 'valor/constancia', para alcanzarlos".

Por último, y en coherencia con esta dualidad equilibrada que identifica mi propia filosofía de vida, le diré que frente a "mi ALAS y RAÍCES", que tan bien recomienda el famoso escritor norteamericano Hodding Carter "como los dos mejores legados que podemos dejar a nuestros hijos", siempre tengo presente y me gusta recordar, de nuevo, a Ortega y Gasset cuando nos recomienda que "nunca las raíces sean tan profundas que nos impidan volar, ni las alas tan débiles que no nos permitan separarnos del suelo".

#### Usted es Catedrático de "Lenguajes y Sistemas Informáticos" en la Universidad Politécnica de Madrid. Presente su asignatura a un lego como yo.

Efectivamente, desde el 14 de abril de 1986, fecha en que gané por concurso-oposición la plaza que ocupo actualmente, soy Catedrático en ese área de conocimiento de "Lenguajes y Sistemas Informáticos", en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid.

En aquellos años, cuando gané este Concurso-Oposición, los sistemas de acceso a los Cuerpos de Profesores Universitarios, si obligaban a opositar a determinadas materias; por ejemplo, yo oposité entonces al *Grupo VII de Cátedra*, responsable de la docencia de "Sistemas Operativos" y "Planificación y Explotación de Sistemas Informáticos". Y, justo hasta esa fecha, yo había sido a su vez, desde 1980, el Responsable del *Grupo XXIV de la Cátedra de "Sistemas Telefónicos"* (después "Conmutación de Redes", y más tarde "Conmutación de Circuitos", para terminar como "Ingeniería Telemática") en la ETS. de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM, con asignaturas concretas a mi cargo...

Pero todo esto ha cambiado considerablemente, siendo los Departamentos Universitarios quienes cada año asignan la docencia a sus Profesores, con lo que no tiene sentido hablar de "mi asignatura". Para este próximo curso 2014/15 puedo decirle que seguiré impartiendo, con otros compañeros de "mi Departamento", las mismas asignaturas de los dos últimos años: "Auditoría Informática" y "Gestión de Proyectos y del Riesgo"; ambas denominaciones son suficientemente explícitas, como para no necesitar que le explique nada más acerca de su contenido.

De todos modos, sí le añadiré que lo que personalmente intento en mis clases de la Universidad Politécnica de Madrid, es realimentar a mis alumnos lo que el ejercicio de mi actividad profesional externa a la Universidad me "enseña" a diario. Como les digo el primer día de clase: "por mí estaríais todos aprobados, hoy mismo... lo que me preocupa es que no os suspenda el mercado cuando abandonéis la Universidad".

Y, si quiere "polémica", a título personal -que no como profesor universitario, y dado que no estoy en ese ambiente -, le diré que NO ME GUSTA EL ACTUAL "PLAN BOLONIA"... aunque por supuesto, el alumno brillante lo es con cualquier plan de estudios.

#### ¿Qué es la Fundación DINTEL?

En los orígenes, DINTEL, en tanto que "Fundación para la Difusión de las ingenierías Informática y de Telecomunicación", surgió en un contexto novedoso y prometedor, tal cual era el de la convergencia de intereses y soluciones de ambas áreas tecnológicas, en el que se trataba de difundir sus alternativas y estrategias, además de aportar "productos" para cubrir en dicho contexto las crecientes necesidades de formación especializada. Más tarde, y progresivamente, ambas áreas tecnológicas se empezaron a identificar como una misma, las *TIC/IT – Tecnologías de la Información y las Comunicaciones/ Information Technologies*, o *CIS*, en terminología militar OTAN.

Considerando nuestro "currículum vitae", acumulado en estos últimos 15 años, queda constatado que DINTEL es un excepcional y prestigioso *PUNTO DE ENCUENTRO*, totalmente independiente, para profesionales y directivos, tanto del sector público como del sector privado, en los mundos tecnológicos de las TIC y la Seguridad. Su "santo y seña" es el *NETWORKING*, que siempre se ha generado en todas las actividades, al máximo nivel y con una inigualable calidad y prestigio.

Por supuesto, actúa como la fundación privada que es, en definitiva, sin ánimo de lucro... aunque me gusta añadir también, que "sin ánimo de pérdida", ya que nuestra sostenibilidad solo está garantizada por los márgenes de explotación que la propia actividad genere mediante la realización de la misma. Elementos diferenciadores de DINTEL, que me consta han servido de "inspiración" a otras organizaciones para crear sus propias fundaciones, son: nuestros invitados del sector público (en los últimos años, también los "grandes compradores" del sector privado) participan sin costo alguno en todas las actividades que se organizan en la Fundación; y, todos los márgenes de explotación se dedican a un mayor crecimiento de DINTEL, e incluso en el patrocinio a su vez de otras iniciativas externas, o cuya realización implica un no retorno de la inversión.

Pero, si me permite que le conteste de nuevo en la línea de **San Agustín**, como cuando me pidió que le hablase de alguien al que presuponía conocía bien, le diré que: la Fundación DINTEL *ama* a los ya miles de "amigos DINTEL", en los que se ha convertido este gran "club profesional de referencia en las TIC, y en el mundo de la SEGURIDAD".

**El pasado junio se celebraron los primeros quince años de uno de sus proyectos preferidos, la Fundación DINTEL, que usted creó en 1999: ¿Cuáles eran sus expectativas en aquel momento? ¿Qué razones le movieron a crearla?**

#### Últimos Comentarios

##### Ciencia. ¿Cuál es el motivo de que haya sandías sin semillas?

Todos saben qué es la colchicina, menos yo :(

##### Borrina (Las brumas del norte)

Yo tampoco comprendo que a alguien le guste lo lúgubre y triste.

##### ¡Oído cocina! (CXVI). Fideuá vegetariana con aceite de espinacas

Buenísimo. Gracias por compartir. Felicidades

##### Borrina (Las brumas del norte)

Preciosas!

##### Miguel Ferre se reúne con el sector cervecero

Vaya, podrían haber tenido el detalle de poner cerveza en vez de agua embotellada. Hay que ver ¿eh?

##### Borrina (Las brumas del norte)

Maravilla de maravillas! Felicidades y gracias.

##### Borrina (Las brumas del norte)

Gaditanas y gaditanos... vuestra provincia también tiene unos colores (incluidos verdes) maravillosos. Aunque más al sur de la Península no podáis iros.

##### Castilla y León. Valladolid

Para algo que podemos compartir, no queiréis arrejuntaros con los miserables de la planta baja. Cuanta belleza en los ecos de las voces, y el martilleo de las baldosas sueltas.

##### Agencia Estatal de Administración Tributaria. Comunicado

¿Acciones legales por eso? Pues sí que tiene la piel suave los de arriba, si oyeran lo que nos dicen a los de abajo acaban en el psicólogo.

##### ¡Oído cocina! (CXX). Patatas a la cuchara

¡Buen comienzo! otra receta para hacer los fines de semana.

Agencia Tributaria - [www.agenciatributaria.es](http://www.agenciatributaria.es)

Exactamente, la Fundación DINTEL se constituyó ante Notario el 27 de noviembre de 1998, aunque hasta el 2 de marzo de 1999 no se publicó en el BOE el reconocimiento de sus fines fundacionales, como "de interés general", presentándose oficialmente el 19 de mayo de aquel mismo año 1999, en un acto público que presidió entonces S.A.R. don Carlos de Borbón. De todos modos, empezó a operar ya en enero de 1999, con un gran proyecto de formación, que se prolongó durante los tres primeros años de vida de DINTEL, gracias al apoyo económico de una subvención oficial que ganamos en la Comunidad de Madrid.

En cuanto a porqué fundé DINTEL, le diré que como consecuencia de mi insatisfacción personal con la actividad profesional que venía realizando por aquel entonces, y basándome en las experiencias extraacadémicas que estaba viviendo en mis relaciones empresariales de la época. Me explicaré.

De una parte, siempre he mantenido profesionalmente, y mantengo, una vinculación a la Universidad como Profesor, en aquella época a tiempo parcial como Catedrático (desde 1986, en la actual Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid), lo que compatibilizaba con la actividad empresarial; ello alimentó siempre mi "gusanillo interior" de emprendedor en sectores tecnológicos auto-sostenidos productivamente, que generasen márgenes productivos no lucrativos, tendentes a favorecer el crecimiento independiente... en suma, la esencia de una fundación privada. Pero, por otra parte, me impulsaron a ello otras dos experiencias determinantes para este proyecto fundacional, que viví en primera línea durante la década de los 90: haber asumido la Dirección de la Secretaría Técnica de una Asociación Profesional del sector, lo que me hizo ver la importancia de las relaciones institucionales, impulsadas desde plataformas no lucrativas; y, el haber sido Patrono-Fundador, de otra Fundación privada del ámbito empresarial, posicionada en el contexto de la formación de profesionales, en función de la demanda de la Sociedad en aquellos años.

### **¿Cómo ha evolucionado la Fundación DINTEL? ¿Cuáles han sido sus logros? ¿Están por encima o por debajo de aquellas iniciales expectativas?**

Desde luego que se han superado con creces las expectativas fundacionales de DINTEL, año tras año. Su evolución deja patente esta afirmación.

Por otra parte, creo que hay una constante en la evolución de las actividades de DINTEL, en estos 15 años: pero ¡atención!, nunca evolucionar ha implicado abandonar las áreas de actividad originales. No quiero ser petulante, ni tampoco parecerlo, pero creo que la clave está en que siempre se ha procurado consolidar cada área de actividad antes de ir a la "conquista de nuevos territorios". Se lo explicaré con ejemplos, aunque tenga siempre presente lo que decía Anibal acerca de "construir nuevos caminos, si no los encontramos".

A nivel de *contenidos*, DINTEL surge en sus orígenes en el contexto de las TIC. Pues bien, por supuesto que seguimos siendo un referente en las IT/CIS, pero actualmente nos hemos hecho un hueco significativo en el entorno de la SEGURIDAD, primero de la "seguridad de la información", aunque últimamente también de las "tecnologías y servicios de la seguridad, en general", incluyendo la "Seguridad Nacional", la "Seguridad Ciudadana", las "Infraestructuras Críticas", etc.

Otro ejemplo. A nivel de *sectores*, DINTEL se identificó en sus primeros años solamente en el contexto de la Administración General del Estado o Administración Central, pero hoy en día nuestras actividades se extienden y dan cobertura no solo a la AGE, sino también a las Administraciones Autonómicas, la Administración Local, y hasta estamos empezando a "tocar" la Administración Europea. Por supuesto, el foco desde hace unos años se proyecta también al Sector Privado en su conjunto, en tanto que "gran comprador", y no solo nos limitamos al Sector Público.

El tipo de *actividades*, que podría citarle como tercer ejemplo, ha evolucionado igualmente de modo continuo, adaptando sus "productos" cada año en función de la demanda de servicios que detectábamos como más necesarios para la Sociedad, desde la perspectiva del "networking". Así, los primitivos "Jueves, con DINTEL", que por supuesto se han seguido organizando año tras año, han dado lugar a infinidad de versiones de reuniones de trabajo con formato de desayunos, almuerzos,... hasta Jornadas y Congresos de uno o dos días y hasta de una semana fuera de España (las "*Semanas DINTEL, en Iberoamérica*").

¡Qué decirle de la "*División DINTEL de Contenidos*"! De las primeras ediciones de libros, editados en papel, iniciadas ya en el 2000, se han llegado a editar todo tipo de productos como los que últimamente estamos potenciando en versión digital, y recientemente incluso introduciendo las WEB 3.0, con vídeos en línea como son las televisiones por Internet. Sin duda, como demuestra este cuarto ejemplo, nuestras Revistas DINTEL han sido en este área un claro referente durante años, en permanente cambio evolutivo como ha ocurrido con la Revista "*a+*", *auditoría y seguridad*" (que llegó a liderar el sector, en su Época 1, con tiradas de hasta 25.000 ejemplares y control OJD), y que en su versión de "*DINTEL, Alta Dirección*" alcanzó la Época 3.

Podría enumerarle muchos otros logros de estos años, como el de la "*Formación*" y el de los "*Encuentros Innovadores para el Networking*", pero harían pesada esta entrevista... le remito a un folleto que entregamos este año a los asistentes de la Gran Fiesta DINTEL el 24 de junio, con motivo de la celebración de nuestro XV Aniversario, y que puede descargarse de nuestra web ([www.dintel.org](http://www.dintel.org)): "*Una fundación llamada DINTEL*".

### **A DINTEL se le define como una "fundación sin complejos": ¿qué quiere decir eso? Y, por otra parte, ¿qué es y qué quiere ser la Fundación DINTEL?**

Una "persona sin complejos", como una "*fundación sin complejos*", es alguien que es consciente de su realidad, asumiéndola tal cual es, en lo bueno y en lo malo. La clave está en el equilibrio, según le explicaba antes acerca de mi filosofía de vida personal, porque de hecho los "complejos" pueden ser tanto de superioridad como de inferioridad.

Así, por ejemplo, DINTEL no se siente "acomplejada" (sería un complejo de inferioridad) porque haya otras fundaciones con muchos más recursos que la nuestra, con lo que aquellas no tienen que preocuparse de subsistir, porque cuentan con un patrimonio u Organización que las respalda económicamente; de hecho, DINTEL ha sido capaz de "plantarles cara" y competir... ¡sin complejos!, sin que ello implicase por otra parte emular comportamientos como los de *David* frente a *Goliat*. Tampoco DINTEL pretende lo contrario, como sería jactarse frente a terceras fundaciones, con menor volumen o presupuesto, de sus actividades.

De todos modos, permítame que le precise otra interpretación que asimismo puede derivarse, negativamente, de esta calificación: a veces, se afirma que una persona no tiene complejos, porque no le importa la opinión de los demás (y "viste", por ejemplo, ridículamente). Éste, no sería el caso de nuestra Fundación: sabemos que vivimos en un mundo globalizado, pero queremos sentir el palpito de nuestros vecinos, y nunca olvidamos que nuestros derechos acaban donde empiezan los de los demás.

En cuanto a la segunda parte de su pregunta, le confesaré que no es tan fácil de responder, después de haberle hablado de "nuestra mochila de 15 años".

DINTEL, es una "fundación" (luego su actividad es no lucrativa), "privada" (luego auto-sostenible, al no tener un importante patrimonio fundacional de cuyas rentas alimentar su presupuesto anual), "independiente" (luego sin ingresos económicos, que nos los garantizase algún mecenas),... que debe desarrollar sus fines en una coyuntura económica difícil, todavía. Con estos mimbres, el cesto que podemos construir es el siguiente: reinventar la Fundación, sin perder nuestras señas de identidad, de modo que siga siendo auto-sostenible económicamente en el tiempo, mediante sus propias actividades, mientras consolida un nuevo y sólido proyecto de referencia para el futuro, capaz de garantizarle su estabilidad para otros 15 años más...¡por lo menos!

Estoy seguro que no faltarán momentos duros en los que habrá que sortear la soledad, y cruzar desiertos que parecerán eternos, pero como nos decía **Paulo Coelho** en EL ALQUIMISTA: "*Dios creó el desierto, para que el hombre pudiese sonreír al ver las palmeras* (a su llegada al oasis)".

En definitiva, la Fundación DINTEL quiere seguir siendo el referente que es, aunque reinventando su actividad si es preciso para garantizar su estabilidad futura, sin olvidar desde luego sus fines fundacionales. Desde luego, DINTEL es consciente de que debe ir orientándose hacia aquellas nuevas áreas donde puedan conseguirse los recursos que la crisis ha reducido en los contextos convencionales.

#### ¿Qué utilidad obtiene la sociedad de la Fundación? ¿Cómo se puede medir?

Me parece muy acertada su segunda pregunta, porque "*lo que no se puede medir, no existe*", según sentenció William Pepperell Montague a principios del siglo XX, apoyándose en las leyes de la física cuántica y la teoría de la relatividad. Ahora bien, como Vd. sabe, en mecánica cuántica, el Principio de Incertidumbre de Werner Heisenberg establece la imposibilidad de que determinados pares de magnitudes físicas sean conocidas simultáneamente y con precisión arbitraria, como son, la posición y el momento lineal o la cantidad de movimiento de un objeto dado: cuanto mayor certeza se busca en determinar la posición de una partícula, menos se conoce su cantidad de movimientos lineales y, por tanto, su masa y su velocidad. También se deduce, en consecuencia, que al pretender realizar una medida, alteramos el objeto de la magnitud a medir.

¿Teorías?... sin duda. Pero si creemos a Heisenberg, podríamos concluir que al medir el "momento lineal, es decir, la masa y la velocidad" de la *utilidad*, alteraríamos la "posición" de DINTEL, que es la que hemos *definido* con relativa precisión hasta este momento de la entrevista.

Y, es que, la clave de su pregunta pasaría por *definir* previamente, qué se entiende por "obtención de utilidad, para la Sociedad". Sería, entonces, cuando cobraría además pleno sentido aquella celeberrima cita de Sir William Thomson –más conocido como Lord Kelvin–: "*Lo que no se define, no se puede medir; lo que no se mide, no se puede mejorar; y, lo que no se mejora, se degrada siempre*".

Sin embargo, no es tan fácil "definir" estas magnitudes por las que me pregunta. Se lo demostraré recordando otra cita que se atribuye a otro gran físico, Albert Einstein: "*no todo lo que se puede contar cuenta, ni todo lo que cuenta se puede contar*". Por otra parte, esto plantea el conocido dilema entre la incorporación de las prácticas responsables (la más conocida RSC o RSE) al balance de las Organizaciones, frente a los beneficios tangibles y por tanto medibles, y en muchos casos conseguibles en el corto plazo.

Norton y Kaplan, a través del cuadro de mando integral, propusieron que la rentabilidad (y por tanto la "utilidad" por la que Vd. me pregunta), de una Organización, se midiese por inductores estratégicos como la formación y el desarrollo de los colaboradores de la empresa, la ejecución adecuada de los procesos internos, y la generación y el desarrollo de clientes. Pero claro está, con estos criterios, muchas de las cosas importantes, seguramente las que más lo son, no se *contabilizan*, como prevenía Einstein.

Fijese, cómo en la vida diaria cometemos errores similares; el propio Santo Tomás, dijo aquello de "*si no lo veo no lo creo*", pero luego descubrimos que hay cosas que no vemos con nuestros ojos del cuerpo, como las frecuencias ultravioletas y las infrarrojas, pero que hoy día sabemos que existen... y, que curiosamente, hay animales que sí son capaces, incluso de verlas. Luego hay cosas que no vemos, pero sí percibimos por otros sentidos: por ejemplo, no vemos el calor que emite una estufa, pero sí lo sentimos en nuestro cuerpo. En definitiva, hay cosas que ni con los cinco sentidos, ni con otras herramientas científicas, podemos captar o medir en el mundo empresarial y en el de las Organizaciones.

Verá, le voy a dar otro ejemplo, el de la tan traída y llevada "empatía", para cuya medida nadie ha inventado todavía -que yo conozca- el "empatiómetro", para medir cuán de efectivos somos en una reunión. Es más, en otros casos, ha habido que inventar hasta una palabra para referirse a cosas similares, como ha hecho Daniel Goleman al introducir el concepto de la *Inteligencia Emocional*... pero para el que no creó un sistema claro de medida.

También, tenemos por supuesto otras magnitudes de andar por casa, como el "buen rollo" o el "mal rollo", pero tampoco existe algo que nos mida la calidad del "rollo", más allá de lo que la intuición nos sentencie... y el tiempo nos confirme. Con todo, estoy más que de acuerdo con que podría ser muy deseable el poder medir este tipo de "feelings", ya que cada vez es menos importante la producción de bienes en sí misma, y mucho más el talento: no sabría decirle si tendremos que desarrollar herramientas para efectuar estas medidas o desarrollar nuevos sentidos para al menos ser conscientes de ellas, aunque no seamos capaces de medirlas.

¡Ah!, perdón, que ya vale de teorías físicas y metafísicas (de algo me tendrá que servir mi Licenciatura en Ciencias Físicas), porque quiere que le conteste a una nueva pregunta... está bien, pues concluyo ésta, integrando todo lo anteriormente expuesto, respondiéndole, ahora muy concretamente, que:

La Sociedad, obtiene *utilidad* de DINTEL, a través de productos tangibles como sus eventos, generadores inequívocos de un intangible que nos identifica y define con precisión, tal cual es el "*networking DINTEL*".

Para medir aquella utilidad, y concretamente dicho intangible, podemos utilizar el "*networkinómetro*", *máquina* íntegramente "desarrollada" por DINTEL de acuerdo a los modernos principios de la teoría de la relatividad, pero que todavía se encuentra en fase experimental (aunque se lleva utilizando desde hace 15 años); se basa en un "sistema digital de *conted*" de la posición/masa/velocidad de los "*Amigos DINTEL generados*", todo lo cual se procesa aleatoriamente y en tiempo real, integrando todos los datos adquiridos, por evento, por año, por Organización, etc. Por supuesto, tiene en cuenta y respeta el Principio de Incertidumbre de Heisenberg y el de Lord Kelvin, aunque no está validado todavía por el CERN, *je, je*.

**Uno de los proyectos más recientes de la Fundación, y también más atractivos e importantes, es el de la Universidad DINTEL, que usted quiere que sea especial y única ...**

Vayamos por partes, DINTEL no aspira a crear universidad alguna, luego no tiene sentido hablar de 'Universidad Dintel'. Permítame que le explique nuestro último proyecto en el ámbito de la formación, eso sí con *marcho universitario de calidad*, y con vocación internacional y transnacional, de ahí que me guste calificarle de "macro-proyecto DINTEL", desde

luego que muy importante para nuestra Fundación, y creo que especialmente atrayente en sí mismo.

Lo que sí quiere DINTEL, con este macro-proyecto, es "difundir el talento de nuestras Universidades" a toda la comunidad hispano-parlante, allá donde se encuentre el alumno, y exista interés por adquirir conocimiento impartido en *español* (empleo expresamente este término, porque es el modo en que se conoce inequívocamente la lengua castellana en el mundo, independientemente de que poseamos una peculiar riqueza lingüística aportada por el resto de nuestras lenguas cooficiales). Ahora bien, ya conoce mi "pragmatismo de ingeniero".

Globalmente, a este proyecto le hemos denominado **Red CEDE** de *Centros DINTEL para la Formación y el Emprendimiento*, con el que aspiramos a extender nuestro referencial "networking" al ámbito educativo y universitario, eso sí, incorporando vínculos entre Universidades de todo el mundo que estén interesadas en compartir "conocimiento, en español".

Inicialmente, el conocimiento en español se difunde desde las Universidades Públicas de nuestro país que aportan los primeros programas educativos, hacia el exterior, con carácter preferente pero no exclusivo. Con el tiempo, los flujos de intercambio podrán y deberán ser bidireccionales.

Lo que desde luego tendrá nuestra Red CEDE es una serie de elementos especiales, con diferenciales inequívocos. Así, nuestros programas educativos pretenden formar directa e inmediatamente para el mercado de trabajo, es decir, están orientados exclusivamente a la formación de postgrado; de ahí que le dejase desde el primer momento muy claro que no aspiramos a ser una "universidad".

Distinto es que busquemos el reconocimiento de la calidad en nuestra formación, según le comentaba al principio, lo que acreditamos con un 'marchamo reconocido de calidad en la educación', tal cual son los *Titulos Propios de las Universidades* que participan en nuestra Red CEDE. Por otra parte, todos los Programas DINTEL estarán avalados por las correspondientes **Cátedras DINTEL** que se crean en dichas Universidades, como "*think tank*" para la prospección y el control de la calidad de esa formación del postgrado, además de para detectar y apoyar el emprendimiento en un marco de **I+D+i+E**.

También es especial la estrategia educativa que se sugiere a nuestros futuros alumnos, y es la de llegar a la titulación del *Master*, pero después de recorrer un "*itinerario formativo*" integrado por titulaciones que requieren una menor duración en el tiempo, como son las de *Experto y Especialista*. En cualquier caso, todos y cada uno de los 'programas educativos' que se impartan en la Red CEDE, tendrán un dinamismo absoluto y una plena adaptación al mercado de trabajo, lo que puede llegar a exigir cambios permanentes de los planes y programas, hasta el punto de optar por retirar un curso sin más que haberlo impartido una sola vez, sencillamente porque la demanda de "expertos en esa materia" se ha modificado rápidamente, de algún modo.

Por eso decimos que "*muchos, imparten formación... en la Red CEDE, despertamos el talento*", siendo nuestros gritos de guerra: "*el futuro está en el conocimiento*", y "*a la educación por la innovación*".

**Hábleme un poco más del proyecto de la Red CEDE, que según tengo entendido pretende extender la educación en nuevas tecnologías por países poco desarrollados en estos temas, especialmente en Sudamérica y África...**

Como le explicaba antes, nuestro "target" es la comunidad hispano-parlante, donde también incluimos por supuesto España, si bien en el "business plan" el número de alumnos de nuestro país no es el más importante.

Otro tanto puedo decirle de Sudamérica (yo prefiero hablar de Latinoamérica, con extensión a Canadá y EE.UU.). Aun cuando creemos que esa región geográfica tiene un potencial tremendo para nuestra Red CEDE, no tiene por qué ser determinante, cuando se incorporan todos cuantos están potencialmente interesados en "aprender tecnología en español". Aunque todos lo intuimos, muchos se sorprenderían del potencial que tiene el español como lengua vehicular en el mundo, dado su carácter de canal de comunicación no solo cultural, sino sobre todo tecnológica y empresarialmente hablando... por eso siento pena, como español, al escuchar ciertos planteamientos lingüísticos con ámbito de influencia limitada, cuando tan necesitados estamos todos de "sumar"; no ocurre esto con el francés, el alemán,...

Sea como se quiera, en la Red CEDE hemos diferenciado tres grandes zonas geográficas a nivel mundial, a las que pretendemos dar cobertura educacional en español, soportándola en un sistema ON LINE de formación personalizada (LMS, *Learning Management System*) y un canal de IP.tv (**redcede.tv**), el cual de hecho tiene otras funciones aún mayores en el modelo de negocio.

Lo que sí quiero matizarle es algo importante. No estoy de acuerdo con que en algunos de esos países que indica no exista un adecuado nivel de conocimiento tecnológico; por otra parte, está demostrado que son hoy en día auténticas esponjas de dicho conocimiento, y además disponen de presupuesto, en sus respectivos países, como para invertir en su adquisición. ¿Ha seguido, por ejemplo las declaraciones del recientemente elegido Presidente Santos de Colombia, acerca de su política educativa, y sus hechos, nombrando un ministro para las TIC?... son, en mi modesta opinión, un ejemplo para los que nos consideramos "países desarrollados".

Lo que sí le reconoceré es que en esos países, hay una carencia de formadores, sobre todo de doctores universitarios, y quizás también carencia de centros educativos de nivel superior, en relación a la demanda existente de conocimiento tecnológico.

**¿Cómo repercutirá este proyecto en las empresas informáticas españolas y en las relaciones con Hispanoamérica y en los ámbitos universitarios?**

Sinceramente, creo que su pregunta admitiría dos tipos de respuesta: la trivial, y la ambiciosa, que por lo que voy deduciendo del estilo de su entrevista, sin duda muy preparada e inteligente (y créame que estoy convencido de que éste es el calificativo que merecen sus cuestiones), es lo que le gustaría... que yo le ionalizase! Es decir, la repercusión académica, tecnológico-económica y socio-política de nuestra Red CEDE... ¿no es así?

Empezaré respondiéndole en "modo trivial": hasta que la Red CEDE no alcance una implantación adecuada a nivel internacional, no creo que la repercusión sea apreciable en ninguno de esos campos. Esta sería también la respuesta pertinente, que podríamos visualizar emulando aquel famoso slogan: "*REPERCUSIÓN, de entrada NO*".

Sin embargo, ya sabe que uno de mis defectos es la "(sana) AMBICIÓN". Por ello, no me resisto a "enseñarle nuestras *cartas* (futuras)".

Es decir, y por tanto, ¿cómo no aspirar a que las Universidades se sientan atraídas a participar en la Red CEDE? Desde luego,

me estoy refiriendo tanto a las españolas como a las del resto del mundo que estén interesadas en el "conocimiento impartido en español". Ya sé que existen iniciativas *concurrentes*, con presupuestos descomunales y el apoyo de la banca española y de una gran operadora... pero nuestro "*pequeño David*" tiene grandes valores diferenciales y una gran agilidad para moverse. Además, en la diversidad y en la competencia se fraguan los grandes proyectos; mi hija Sara, me recordaba estos días una frase de Mark Twain: "*Dentro de 20 años estarás más decepcionado por las cosas que no hiciste, que por las que hiciste mal. Así que suelta las amarras. Navega lejos del puerto seguro. Atrapa los vientos favorables en tus velas. Explora, Sueña, Descubre.*"

En cuanto a la repercusión en el ámbito de la *empresa española* (disculpe, pero no quiero ser restrictivo, limitándome a solo las "informáticas"), sí le diré que Red CEDE aspira a serle útil en dos esferas: la relativa a sus competencias productivas, difundiendo su conocimiento tecnológico de última generación y su capacidad de proporcionar servicios de calidad, fuera de nuestras fronteras, utilizando un escaparate excepcional como serán nuestros Programas formativos; y, la relativa a nuestro "oro gris", los profesionales de dichas empresas (en colaboración y sinergia con los doctores y profesores universitarios), quienes también podrán participar en la impartición de la docencia propiamente dicha, si así lo desean. De ahí que uno de nuestros lemas sea el que le comentaba antes: "*A la Educación, por la Innovación!*".

Finalmente, y en lo relativo a las relaciones con terceros países, Hispanoamérica en particular desde luego, pero también y en general, según hemos declarado como "principio constituyente", con cualquier país interesado en el "conocimiento impartido en español", queremos surfear los impulsos institucionales que nos constan existen, llegando con las raíces de la Red CEDE hasta la propia Unión Europea. Por cuestiones estratégicas internas no puedo serle en esta entrevista más explícito, pero le daré dos pistas: queremos aprovechar el indudable prestigio acumulado por Fundación DINTEL en sus quince años de vida, para encauzar un programa internacional de actividades en el que las Embajadas respectivas tendrán un papel clave, como no puede ser de otro modo; y, queremos también aprovechar el "rebufo" del Homenaje al ESPAÑOL Universal de la Fundación Independiente, haciéndonos eco de esta excelente iniciativa que cuenta con el apoyo de muy importantes Instituciones.

**Los sistemas de educación son no presenciales y a distancia. ¿Hay previsto algún sistema de becas y/o patrocinio por parte de empresas y administraciones?**

La educación será impartida preferentemente a distancia, efectivamente, por su propia idiosincrasia internacional y transnacional que ya hemos comentado; no obstante, también se impartirá docencia en el modo presencial tradicional, en una primera etapa en los propios campus de las Universidades Públicas españolas que participan. Asimismo, se emplean profusamente las llamadas "*formaciones presencial-ON LINE*", y la "*b-Learning*" complementada con periodos presenciales en diferentes países.

Dicho esto, debe insistirse en la rica diversidad de técnicas educativas que se emplearán en la Red CEDE, siempre en función de cada Programa Formativo, sus peculiaridades y exigencias de calidad. De hecho, determinadas materias en alguno de los "itinerarios", requieren sofisticadas técnicas docentes que palien la carencia permanente de un profesor "pegado al alumno". No se olvide que en la Red CEDE no solo disponemos para la formación a distancia de un LMS personalizado, sino también de la flexible y polivalente redcede.tv

En cuanto al tema de ayudas económicas a la educación por supuesto que las tenemos previstas, máxime tratándose como es nuestro caso de una Fundación (sin ánimo de lucro... y sin ánimo de pérdidas). Desde luego que habrá becas, sistemas de financiación bancaria... y si surgen, subvenciones públicas.

En todo caso, me parece importante destacarle una vía que estamos trabajando con las grandes compañías españolas que tienen intereses comerciales en estos países hispanoparlantes. La propuesta consiste en que "patrocinen talento!", es decir, paguen directamente su formación a alumnos vía la RSC/RSE.

**De alguna manera, este Proyecto de la Red CEDE de la Fundación, no deja de ser una extensión de su vocación docente...**

Así es, desde su constitución, DINTEL ha ofrecido formación con dos características: la excelencia de la misma y poner el foco siempre en aquellas áreas donde la formación de postgrado era reclamada, para favorecer el acceso al mercado de trabajo. Es lógico: está en nuestro ADN, es decir, en los fines fundacionales que recogen nuestros Estatutos.

Nada más constituirse, ya le he comentado que la Fundación consiguió diferentes subvenciones, en aquellos orígenes, de la Comunidad Autónoma de Madrid, y se impartieron durante tres años varios "cursos orientados a formar en TIC, para el empleo -con penalización si no se conseguían los objetivos acordados de contratación, en aquellos cursos-". Pasados los años, también se consiguió en el marco del Programa FORINTEL del Ministerio de Ciencia y Tecnología, importantes subvenciones para desarrollar el *Programa DINTEL de Cursos de Preparación a los Exámenes Oficiales de ISACA, CISA y CISM*.

Pero DINTEL, también ha promovido grandes Programas de Formación bajo su propia iniciativa, y sin recibir subvenciones públicas. Bien es verdad que siempre bajo el prisma de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y con una inequívoca proyección a facilitar el acceso al mercado de trabajo de sus alumnos, en áreas tan especializadas como la de los: Peritajes, Arbitrajes y Dictámenes TIC, Judiciales y Extrajudiciales  
CISA y CISM

Un hito importante fue sin duda la creación, en 2006, de **ETICA® – Escuela de práctica tecnológica en TIC Aplicadas**. Quizás, fuese un tímido precedente del actual **Proyecto de RED CEDE®**, desde luego que bien orientado a fines similares, pero en el contexto y con los recursos de hace años.

Ahora bien, no *añoramos* sino que *soñamos*, con la **RED CEDE**, porque como afirmaba **John Barrymore**: "*uno es viejo, sólo cuando sus añoranzas superan a sus sueños*". Es más, pensamos como **Ortega y Gasset**: "*sólo se avanza, cuando se mira a lo lejos*". Y, como botón de muestra ahí está la estructura internacional prevista para desarrollar la RED CEDE.

**Es usted un observador privilegiado del sector tecnológico español ¿Cómo lo ve en 2014? ¿Qué le falta? ¿Qué le sobra? ¿Qué necesita? ¿Qué no?**

No me considero ningún "observador privilegiado", en este momento, si bien es cierto que en los eventos DINTEL hemos tenido brillantes conferenciantes e intervinientes de lujo en las correspondientes tertulias que nos lo han explicado repetidamente. Por eso no me atrevo a contestarle con rotundidad a estas preguntas que me formula; quiero ser modesto, no atrevido: en este momento, al no haber tenido la continuidad necesaria en la prospección, no puedo opinar con rigor.

Por el contrario, le diré que sí es cierto que hemos realizado exitosas experiencias de "observación y prospección sistemática",

en años anteriores. Los dos ejemplos más significativos que ha liderado DINTEL fueron:

El **Proyecto ODIN**, que en esencia era eso, el *"Observatorio DINTEL, en materia de las TIC"*, con el que incluso generamos metodologías de prospección como la denominada *"CPD - Conocer, para Predecir, antes de Decidir"*, que de hecho presenté personalmente durante la década de los 90 en nuestros congresos en Iberoamérica, como una extensión del *"KM - knowledge management"*, al que yo mismo "elevé" al grado de *"IC - Ingeniería del Conocimiento"*, llegando a constituir *"SOCICO - Sociedad Iberoamericana del Conocimiento"*, la cual presidí durante algunos años.

El **CAPITO®- Compendio para las Administraciones Públicas del Information Technology Observatory**, que durante los tres años consecutivos que se editó se convirtió en un referente como "libro blanco" de las IT. El único *problemilla* fue, el costo de la inversión que requería su realización, y que DINTEL no podía mantener con sus recursos propios, en plena crisis.

Pero volviendo a su cadena de preguntas, creo que debe plantearse a personas más cualificadas que yo en este momento. Para que tuvieran valor mis opiniones tendrían que estar avaladas por estudios sistemáticos de recopilación y proceso de datos, lo que ha dejado de hacer últimamente nuestra Fundación como consecuencia de la crisis y del cambio de rumbo, según le comentaba. Una pena, sí, pero como en tantas otras cuestiones, ¿dónde está el patrocinador?... no supe encontrarle.

Bueno, en realidad, quiero volver a tomar el "pulso a las TIC" mediante las Cátedras DINTEL de la Red CEDE, con el objetivo de detectar necesidades de mercado en las que formar a nuestros alumnos de postgrado.

#### **La inversión en las TIC, ¿es la salida a la crisis? ¿Está España a tiempo de ser un país líder en este sector?**

Las TIC son hoy en día una herramienta imprescindible en cualquier segmento productivo, es decir un medio irrenunciable, pero nunca un fin. Por ello, en mi modesta opinión, la inversión en las TIC nunca será una salida a la crisis... pero si no se invierte en ellas, lo que sí se está garantizando es la desaparición del mercado, que es el siguiente paso a la crisis. Lo resume muy bien esa frase que dice: *"La respuesta es TIC, ¿cuál era la pregunta?"*.

Soy una persona muy positiva, pero en lo que respecta a la segunda parte de su pregunta, me temo que no pueda responderle afirmativamente. Con todo, y en coherencia con mi positivismo, quiero responderle que en determinados campos sí que queda todavía recorrido para poder "subir al pódium", al menos. Me estaría refiriendo no tanto a las TIC como "tecnología de base", sino al apasionante mundo de las "aplicaciones de las TIC". ¡Ojalá!, y nuestros jóvenes y emprendedores, orientaran sus velas para recoger estos vientos favorables... porque como sentenciase Séneca: *"no hay viento favorable para aquel que no sabe dónde ir"*.

#### **A este respecto usted ha dicho que los jóvenes emprendedores tienen mucho marketing y pocas nueces....**

No recuerdo cuándo, ni en qué contexto hice esta afirmación, pero recojo el guante.

Lo que pienso es que muchos Organismos e Instituciones han encontrado en este "nicho" un caladero para la difusión de sus propios mensajes publicitarios, lícito pero menos altruista de lo que dicen, enviando continuos y repetitivos "cantos de sirena" a los esperanzados y sufridos emprendedores. Tengo la sensación de que muchas veces buscan más su propio beneficio, vía exenciones fiscales e incluso "captación de recursos humanos" (el *talento*), que en ayudar propiamente a dicho colectivo.

A eso me refiero con el "pocas nueces": después, algunos de esos antedichos Organismos e Instituciones, no concretan de forma directa y precisa las prometidas acciones de ayuda (que son habitualmente, y con carácter preferente, de índole económica), que es lo que estos emprendedores necesitan. Hay un conocido refrán español que me viene a la memoria, y que considero lo ilustra bien: *"cuánto te quiero perrito, pero no me pidas pan, porque te daré poquito"*.

Es evidente, en cualquier caso, que sí existen iniciativas claras de apoyo a los emprendedores, pero harían falta muchas más, desinteresadas, y orientadas a compartir más riesgos con ellos. Igualmente, es importante asumir también tareas de "mentoring" y "consejo" a esos *valientes-futuros-empresarios*, porque esa sería la segunda parte de todo emprendedor: deberá consolidar su sueño-aventura, lo antes posible, en un proyecto empresarial rentable.

Termino, diciéndole, que estos son, de algún modo, algunos de los principios que de hecho contempla igualmente la Red CEDE, pensando en los dos colectivos que configuran su proyecto: el discente, pero también el docente que desarrolla solo su actividad en el entorno académico universitario.

#### **Imaginó alguna vez, cuando empezaba sus estudios de ingeniería que llegaría una sociedad como la actual, tan dependiente de la tecnología...**

Yo desde luego que no, pero creo que ni Julio Verne lo habría imaginado,... sí, quizás, Isaac Asimov.

De todos modos, y aun entendiendo lo que me quiere preguntar, permítame que le diga que *la tecnología no es tanto dependiente... como liberadora*. De lo que estoy plenamente convencido es, de que *la tecnología es una maravillosa herramienta*. Ahora bien, como toda herramienta, podrá ser útil o mortal, dependiendo del uso que se haga de ella.

¿Es malo un cuchillo o un "arma"? Claro que nos pueden matar, pero también salvar... Lo mismo podríamos decir de un "vehículo" (automóvil, tren, avión,...), del que le añadiría una segunda "coletilla": ¿nos libera, o nos hace dependientes de él?

Hay pueblos como los *Amish*, que se empeñan en dar la espalda al desarrollo tecnológico. Las estrictas reglas y normas dictadas por su iglesia cristiana anabaptista, sus *Ordnung*, las cuales regulan su estilo de vida, son en ocasiones contradictorias de una a otra Comunidad, en cuanto a su permisividad en casos puntuales: muchos de ellos son reconocidos especialmente por evitar usar todo tipo de tecnología moderna ("objetos" como los automóviles, los televisores, el teléfono o la electricidad, son excluidos del estilo de vida permitido por las normas sociales de la Comunidad, debido a que son considerados elementos distractores en la vida). Pero ahí están... creo recordar que hay más de 200.000 solo en Estados Unidos, distribuidos en más de 20 asentamientos o Comunidades, aparte de los que se pueden encontrar también en Canadá y norte de Méjico, en Chihuahua, y hasta tengo entendido que se han extendido por Belice en Méjico, Argentina, Paraguay e incluso Irlanda.

En resumen, bienvenida sea la creciente dependencia liberadora de la tecnología... centrémonos, solo, en su correcto y equilibrado uso. Las medicinas son drogas, que bien administradas, no solo no generan dependencia sino que salvan vidas.

#### **De las palomas mensajeras a los *tweete*, mucho ha cambiado la comunicación ¿Qué nos queda por ver?**

Cóales son las innovaciones del mañana en telecomunicaciones?

Le contesto como en una pregunta precedente: ¡ni idea!, de lo que nos queda por ver... pero sería una pena conocerlo, porque significaría que habríamos restringido mucho nuestro campo de visión.

¿Vd. habría sido capaz de predecir, hace 30 años, precisamente que los *tweet* ofrecerían la forma de comunicación que es, hoy día?

Para mí, el problema no radica en lo que "nos falta por ver", sino en si seremos capaces de ir adaptándonos cada uno a lo que "va viendo".

Las innovaciones del mañana en telecomunicaciones, si se está refiriendo al mes que viene, consideraría todavía darle una respuesta... pero no me atrevería a dársela, si me pide que la extrapole a unos años más.

Así, le comentaré a título de ejemplo algo que leí a finales del año pasado: la construcción de lo que se conoce como el "internet cuántico", que lleva siendo uno de los grandes anhelos y sueños de los expertos en seguridad y criptografía. Los aportes impresionantes que podrían realizar las leyes de la *mecánica cuántica* permitirían avances importantes en los nuevos sistemas de comunicación.

La razón por la que la idea del *internet cuántico* mejoraría la seguridad de las comunicaciones está basada, como comentábamos antes, en cómo podemos medir partículas cuánticas (como los fotones). El acto mismo de medir un fotón hace que éste cambie (recuerde todo lo que le dije acerca del Principio de Incertidumbre de Heisenberg), lo que trasladado a los sistemas de comunicación, evitaría dejar cualquier tipo de "rastros" asociados en el intercambio de información a través de la red.

Esta idea permitiría el desarrollo de sistemas de comunicación mucho más rápidos y seguros. Sin embargo, el empleo de nuevos sistemas de criptografía se ven aún limitados por la tecnología actual. Por ello desde hace algún tiempo se trabaja en la construcción de un *router* cuántico.

El ritmo de evolución de la tecnología es hiperexponencial; con todo, leyes, incluso empíricas como la enunciada por Gordon Moore el 19 de abril de 1965, se empiezan a cuestionar hoy en día, pese a haber sido durante tantos años un referente en el sector de la microelectrónica, demostrando que "cada 18 meses aproximadamente, el número de transistores en un circuito integrado se duplica, y su coste se reduce".

Las predicciones de Moore, de hecho se usan en la industria para planear y definir objetivos de investigación y desarrollo, al verificarse que las capacidades de muchos dispositivos electrónicos están altamente ligadas a su Ley. Cuestiones como la capacidad de memoria, la velocidad de procesamiento o hasta el número de píxeles de una cámara digital puede comprobarse que mejoran exponencialmente mientras sus costos de fabricación disminuyen.

¿Le pediría de todo: ¿cómo ve la evolución de las nuevas tecnologías? ¿otro día le daría de van a llevar a la sociedad?

Vd. insista con este tipo de preguntas, que yo le contestaré lo mismo,... aunque de todos modos, sí puedo decirle que las "nuevas tecnologías" (no las llamadas en su día como tal, es decir, las que serían las TIC de antaño), irán cada vez más orientándose a resolver los problemas del ser humano, por extensión, de la Sociedad en que vivimos.

Por ejemplo, la Sanidad, es uno de los campos que más demanda tendrán. Otro tanto ocurrirá con la "vida en las ciudades", de ahí el fenómeno de las *Smart Cities*.

También, la "revolución tecnológica" afectará a la energía, y su generación y distribución; y, por supuesto, al transporte. Un ejemplo paradigmático de ello, son los "*driverless car*", o coches inteligentes sin conductor; a su vez, dotados de sistemas que les permiten más o menos autonomía, en función precisamente del tipo de energía, no convencional, con que se alimenten.

No sé si la sociedad, a través de los países más desarrollados, exigirá una vuelta a la carrera espacial, que tanto le reportó a la Sociedad, en mi modesta opinión. Lamentablemente, se frenó considerablemente por la importancia del costo de sus inversiones, y no parece que ello vaya a repuntar, dado como vemos el estado del mundo actual.

Lo que sí que le pediría, yo, a las nuevas tecnologías del futuro, es que eviten la fractura creciente de la Sociedad actual. No sé si nos llevarán por ahí, pero falta haría una reorientación, inminente e importante a nivel mundial, de las prioridades reales de la Humanidad, antes de que sea demasiado tarde.

El "gap humano" es preocupante, porque va al galope y desbocado. No sé cómo, pero las nuevas tecnologías deberían ocuparse y preocuparse de continentes enteros... basta con echar un vistazo a África, que nos pilla muy cerca; al Oriente Medio; etc.

Y, no hablemos del medio ambiente, la degeneración del Planeta Tierra...y hasta de la lucha de civilizaciones, culturas, religiones, etc. etc.

Soy ingeniero confeso, como he dicho y demostrado a lo largo de toda la entrevista, pero la ingeniería se concibió, incluso la militar, para fomentar el desarrollo de la Sociedad, y permitir una mayor calidad de vida a todos los seres humanos!, que sin duda es un concepto superior al de "sociedad", en sí mismo.

¿Qué estamos haciendo al respecto?

Le he leído de todo: ¿cómo ve la vida más allá de la telecomunicación?

Sí, aquello lo dije en una entrevista que para mí fue muy querida: la que le concedí a principios del 2008 al *Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación*, quien me dedicó la portada de su *Revista BIT*, de lo cual me siento muy orgulloso, como miembro de dicho colectivo de ingenieros, los "telecos". Lamentablemente, aquella frase no fue entendida igual por parte de "otro" colectivo, o quizás mejor dicho, fue "mal utilizada" por algunos de sus directivos, descontextualizándola y tergiversándola.



¿Volverá a ocurrir ahora? Suya será parte de la "culpa", por replantearla... *je, je*. La verdad es que suele ocurrir, cuando cabalgas, como explicaba Don Quijote a Sancho, o según afirmaba este mes de agosto **Martin Varsavsky** en una entrevista a un importante medio de comunicación, refiriéndose nada menos que a Amancio Ortega, haciendo referencia y como consecuencia de la idiosincrasia del país: "*en España, cuando te va bien, ya le caes mal al 50% de la población*". No creo que esto sea cierto, pero dicho, lo fue...

En fin, sinceramente sentiría que volviesen a desatar "polvareda" mis declaraciones, pero pensaba entonces, y sigo pensando ahora, que la ingeniería es universal y no debería generar, ni enrocados reinos de taifas, ni vedados cotos de competencias basadas en atribuciones profesionales, máxime si ni siquiera están reconocidas por ley en algún caso. De hecho, en los proyectos significativos, considero que debe primar la interdisciplinariedad competencial, cuando se trata de establecer equipos exitosos de trabajo.

Conozco a brillantes profesionales TIC, cuya titulación universitaria era por ejemplo la de Ingeniero de Caminos, Puertos y Canales (incluso conozco también a otros que son Licenciados en Físicas, Matemáticas, Derecho y hasta en Historia), pero quienes de hecho acreditaron su excelente preparación técnica en aquellas tecnologías, ganando las oportunas Oposiciones a los correspondientes Cuerpos de las Administraciones Públicas, y llegando posteriormente a ocupar altos cargos con responsabilidad en dichas TIC, como funcionarios del Estado con Nivel 30 y hasta con rango incluso de Director General.

No se debería imponer que las titulaciones universitarias de ingenieros sean una "patente de corso" para ejercer trabajos profesionales en especialidades para las que sí pueden acreditar otros profesionales su competencia técnica, destreza y habilidad en la resolución de problemas, o emisión de dictámenes. Ocurre así en la mayoría de los países desarrollados, y en el seno de los Organismos de la Unión Europea.

No digamos, si acudimos a buscar dónde se estudia "telecomunicaciones o informática" (las TIC) en las Universidades norteamericanas de referencia mundial, y en particular, cómo se llaman los Departamentos Universitarios en que se genera dicho conocimiento tecnológico, y quién lo imparte. Lo saben muy bien nuestros "postgraduados" (incluso nuestros "postdoc"), cuando van a especializarse u obtener un M.Sc. o un Ph.D., más allá de nuestras fronteras, y continente.

Además, ¿cuánta vigencia temporal puede reconocérsele a unos determinados estudios universitarios, dado el ritmo imparable y exponencial de la tecnología, según hemos comentado en varios momentos de esta entrevista? De hecho, siempre se ha dicho que "*hay que aprender a desaprender, para poder seguir aprendiendo*".

Luego sí, hay vida (profesional) más allá de la telecomunicación, para los Ingenieros de Telecomunicación, como la hay para los de Caminos, en otros campos de la ingeniería en las que sus titulados no cursaron determinadas materias universitarias, en ocasiones porque tampoco aparecían en sus planes oficiales de estudio cuando ellos se graduaron. A la larga, lo que sí importa es cómo tengamos estructurada nuestra mente y sus potencialidades.

De todos modos, ¡ojo!: una cuestión es estar *capacitado* para realizar ciertos trabajos en el seno de un equipo interdisciplinar, y otro, *facultado* para responsabilizarse de los mismos, incluso civil y penalmente, en coherencia con unas atribuciones profesionales legalmente establecidas. Son cuestiones muy diferentes.

Soy consciente de que ésta era una pregunta "envenenada", pero no he querido rehuirla, porque estoy convencido de que el conocimiento nunca es patrimonio de los colectivos, sí de las personas.

#### **Otra de sus actividades ha sido la realización de peritajes judiciales ...**

Durante bastantes años, es cierto que he "ejercido libremente la profesión de ingeniero", como Perito Judicial en asuntos de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Empecé como tal de un modo fortuito, resolviendo un caso que llegó a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación procedente de un Juzgado, y que me lo asignó directamente el Director de la Escuela, al tener que ver con un sistema telefónico, de cuya Cátedra yo era responsable por aquel entonces de principios de los 80.

Durante los años 80 y 90, e incluso principio de los 2000, tuve una actividad bastante importante, para la que tenía concedida "compatibilidad administrativa", como Perito Judicial, tanto *de Oficio* como *de Parte*, llegando a tener casos en la práctica totalidad de ámbitos jurisdiccionales: Juzgados de Instrucción, Juzgados de Primera Instancia, Juzgados de lo Social... y hasta en Tribunales Contencioso-Administrativos, y la propia Audiencia Nacional. Aunque muchos casos, tanto de problemáticas de telecomunicación como de informática, me llegaban a través del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (donde siempre tuve por norma visar todos mis informes, dictámenes, peritajes y arbitrajes, aun cuando no fuese estrictamente preceptivo), lo cierto es que mi nombre se fue convirtiendo por aquella época en un referente, hasta el punto de llegarme sin buscarlos, y serme asignados, trabajos "muy especiales" que no comentaré por respeto al secreto profesional.

Consecuencia de toda aquella actividad profesional fueron dos aportaciones a la Sociedad, de las que me siento razonablemente orgulloso. De una parte estarían los "*Programas de Alta Formación en Dictámenes, Peritajes y Arbitrajes*", que diseñé personalmente en su totalidad, e impartí mediante la vía de la Fundación DINTEL, a Ingenieros de Telecomunicación y a Licenciados e Ingenieros en Informática, cuando no existía ningún tipo de actividad docente al respecto; y, de otra parte, contribuí a la formación del colectivo de Ingenieros-Peritos del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, además de constituir con el apoyo y auspicio de la Fundación DINTEL, la *Sociedad Española de Peritos Judiciales - SESPEs*.

Desde hace varios años, la dedicación a DINTEL es lo suficientemente absorbente como para que haya ido abandonando esta actividad, que debo reconocer me resultó muy gratificante, además de permitirme ejercer mi vocación de "ingeniero libre-ejerciente", más allá de la docente, a la que por supuesto realimentaba estas experiencias profesionales.

#### **Dicen de usted que no separa la vida privada de la profesional. Defiéndase.**

Jamás lo haré: no quiero defenderme de aquello que da unicidad a mi ser. El problema para muchas personas radica en que no son felices en su vida profesional, porque no supieron elegirla a tiempo.

Para mí, el secreto está en que la vida profesional no lo sea como tal, sino la manera en que las personas proyectamos nuestra vida, y por ende nuestro conocimiento, a nuestro derredor. ¿Vd. cree que no puedo utilizar y proyectar mis "competencias profesionales" (por ejemplo como ingeniero, o como físico), cuando hago deporte... o mejor, cuando planifico y realizo las tareas domésticas en un ambiente de conciliación familiar? Recuerde mis "tres placeres"...

No se es tan estricto cuando se hace referencia a los artistas. Le recuerdo la frase de Picasso, que cité al principio de la entrevista: "cuando llegue la inspiración, mejor que te encuentre trabajando".

Claro está, los problemas surgen cuando hay incompatibilidad con la pareja o los hijos, especialmente cuando éstos son pequeños. Todo tiene sus límites.

**A decir verdad, en algún lugar tendrá que estar el "secreto de sus éxitos académicos y profesionales", porque me consta que su "medallero" es grande... ¿Podría enumerarme aquellos de los que se siente más orgulloso?**

Si le soy sincero, tengo que aceptarle que me "gusta recibir premios", en tanto que reconocimiento a la labor bien hecha de un trabajo constante, y por supuesto que siempre como consecuencia del apoyo de "un equipo"... o, ¿acaso nuestros respectivos padres, profesores, pareja, etc. no contribuyeron a ello de algún modo?

Siempre he considerado falsos aquellos sentimientos de quienes empiezan diciendo en sus agradecimientos, cuando recogen el galardón concedido, que "es inmerecido"... ¿por qué no renuncian, entonces, a él? ¿No se dice en ocasiones (con la "boca pequeña", claro), que lo importante es participar?

Mire, hasta el deportista más individualista, debe su medalla a la colaboración y al apoyo de muchas personas, algunas puede que desconocidas para él, pero si ha ganado una prueba/carrera/... ¿por qué no va a quererla y acogerla con sano orgullo?

Pero bueno, particularizando a mi caso, le diré que me siento absolutamente orgulloso de dos "insignificantes", pero entrañables y meritorias para mí, condecoraciones académicas (aun cuando alguien las pueda tildar de "franquistas"): el "A Ibérica, de ORO", al Mérito en el Estudio (al acabar mi Bachillerato Superior, en Ciudad Real); y, la "F, de PLATA", como Número 1 del Intercambio Hispano-Francés (al acabar el Curso Preuniversitario, en Ávila). Por supuesto que nada tienen que ver, en cuanto al valor más objetivo del Premio Nacional "Fin de Carrera" (como Ingeniero de Telecomunicación), entregado por el entonces "Príncipe de Asturias, D. Juan Carlos", o el Premio "Antonio Mora" del Instituto de la Ingeniería de España. Sin duda, son galardones diferentes, en diferentes épocas de mi vida... académica y profesional, como hasta si me apura, haber conseguido "becas" durante todos mis estudios (secundarios y universitarios), con todo lo que ello implicaba en aquellos tiempos de "concurso-oposición" anual (¡lo que le habría gustado a Wert, ser Ministro, entonces!)

En otros contextos, también valoro mucho (afectivamente), los reconocimientos como "Socio de Honor", de Asociaciones Profesionales tan reputadas y prestigiosas, como: AFSMI – Capítulo Español de la Association for Field Services Management International (quien además me entregó el GALARDÓN AFSMI AWARD 2008, por "los méritos, esfuerzo y éxitos en la difusión y expansión del uso de las Tecnologías de la Información en España y en Iberoamérica"); AIPET – Asociación Iberoamericana de Prensa Especializada y Técnica (quien también me entregó su Premio 2001 de "Periodismo Técnico"); ASTIC – Asociación Profesional del Cuerpo Superior TIC de las Administraciones Públicas (quien también me entregó el Premio ASTIC 2011 al "Profesional por el uso y fomento de las TIC en las Administraciones Públicas"); ANTYPII – Asociación Nacional de Tasadores y Peritos Judiciales Informáticos; etc.

**Me dicen que, de los muchos honores que le han sido concedidos, uno de los que mayor satisfacción le proporcionó, ha sido la de ser nombrado pregonero de Piedrabuena...**

Hombre, honor, por aquello de que "nadie es profeta en su tierra"... aunque estrictamente hablando, mis padres (a los que recordé en el Pregón), eran quienes nacieron en Piedrabuena, ya que todos sus hijos nacimos en la capital de la provincia, Ciudad Real.

La satisfacción vino después, porque sirvió para lo que me había propuesto, a tenor de los comentarios que me hicieron después muchos vecinos cualificados, y el hecho de que el propio Consistorio decidiese publicarlo en la web oficial del Ayuntamiento.

**Yo no estaba ahí ese día ¿De qué iba su pregón?**

Pues me atrevería a decirle, de modo sintético, que de cómo enfrentarse a la crisis, dura muy dura por aquel entonces (septiembre de 2012), lo que me llevó a arengarles, citando refranes y frases de grandes pensadores; le recordaré algunas referencias, que pueden encontrar completas en el "pregón", el cual se encuentra publicado en mi web personal, porque lógicamente, después de dos años, no creo que ya pueda descargarse de la web del Ayuntamiento de Piedrabuena:

Suele decirse que "no es más feliz el que más tiene, sino aquel que menos necesita". Pues bien –añadí-, no estoy totalmente de acuerdo, porque NUNCA me han gustado los conformistas: "*Somos felices, muy felices, quienes nos ponemos cada día nuevos retos, cada vez mayores y más difíciles, y... luchamos por conseguirlos!*"

Lo cierto y verdad es que muchas veces –comenté también-, *no queda más remedio que apretar los dientes, acelerar el paso, y no mirar hacia atrás...* no sea que nos pase como a la mujer de Lot y quedemos convertidos en "estatua de sal"

**Ortega y Gasset:** "*Sólo se avanza cuando se mira a lo lejos!*"

**Séneca:** "*No hay viento favorable para aquel que no sabe dónde ir!*"

**Klaus Möller:** "*Cuando el viento sopla con fuerza hay quienes se construyen refugios y fortalezas en los que protegerse... otros, más inteligentes, se construyen molinos de viento con los que generar energía gratis!*"

**Séneca:** "*El oro se moldea con el fuego y el hombre con la adversidad!*"

**Rabindranat Tagore:** "*No permitamos que las lágrimas nos impidan ver el cielo estrellado!*"

**Hodding Carter:** "*Sólo dos legados podemos dejarle a nuestros hijos; uno, raíces, y el otro, alas!*"

A mí, me gusta especialmente aquella frase con la que concluí una parte del pregón: "*También con la mar encrespada el hombre valiente sale a navegar y, aunque el viento escasee o le venga de cara, si es sabio y experimentado sabrá orientar las velas y seguir su rumbo!*"

**Una de sus maneras para ir por la vida es epicureando ...**

Me encanta que me haga esta pregunta, por cómo me identifica a la hora de "catalogarme", como persona. Si recuerda, es lo que comentábamos muy al principio: mi definición como "ingeniero-humanista, o ingeniero orteguiano".

Además, me agrada que me recuerde este término, porque le tengo mucho cariño: dio título a la sección de viajes, en OCIO+, que empecé a escribir en nuestra Revista "a+) auditoría y seguridad de la información" desde el primer número, allá por enero de 2006. Según expliqué en aquel "número 1", tenía por objetivo despertar el "lado humanista" de nuestros lectores más tecnólogos, haciéndoles partícipes en aquella primera época de mis propias vivencias personales, adquiridas en los grandes viajes que tuve oportunidad de realizar por el mundo: desde Northkapp en la isla de Magerøya de la Lapponia noruega, a Ushuaia en la Isla Grande de Tierra del Fuego de la Patagonia argentina (caso de ese primer "epicureando" que titulé "Entre dos amores", que eran Iguazú y Perito Moreno, los cuales recomendaba por igual); pasando por los cruceros

fluviales de Moscú a San Petersburgo; la selva amazónica ecuatoriana (donde llegué a experimentar la erupción de sus volcanes);... y el "Serengueti manchego" (perdón, de nuevo, por mi "exageración" de castellano-manchego practicante). Por supuesto que también dediqué varios "epicureando" a lo que se puede disfrutar por tierras españolas; en particular, escribí varios sobre nuestra excelente red de Paradores, e incluso sobre hoteles emblemáticos y boutique, así como sobre restaurantes, catas (vinos, quesos, aceites, cafés,...), fiestas y comidas populares, etc.

Si quiere, le confesaré un "secreto": de *mayor*, quiero ser "evaluador" de alguna guía famosa de viajes y restaurantes. Mi hermano Ángel, ya me ha animado a escribir la "*Guía RIVERIN*"... pero todavía soy *joven*.

Perdone el apasionamiento con que le acabo de responder, pero la culpa es suya por llevarme a estos "tercios del ruedo". En fin, permítame que le justifique el término, tomado obviamente de **Epicuro de Samos**, fundador de la Escuela de los Epicúreos en sus jardines de Atenas, allá por el 306 a.C.

Los "epicúreos", aunque con ciertas similitudes con otras *Escuelas* que buscan el *placer*, "juzgan el conocimiento, en función de su utilidad para una vida feliz". Es lo que yo buscaba con mis "epicureando": transmitir el "K – knowledge o conocimiento" (recuerde mi obsesión en aquella época por el KM – knowledge management, del que le hablaba en otra pregunta que me hizo anteriormente), que adquiría por osmosis de mis vivencias viajeras, para compartirlas con todos mis lectores, en aras a incitarles a buscar y conseguir una vida plena, más placentera y feliz.

Para los "epicúreos", terminará recordándole, la búsqueda de la verdad en sí misma (la mera contemplación), carecía de sentido... y, quizás, esta filosofía es la que me atrae en tanto que ingeniero pragmático que siempre me he considerado. Ellos, también creían que al adquirir el conocimiento es cuando se alcanza una percepción sensible, la cual origina el desprendimiento de "pequeños efluvios" en nuestros propios cuerpos, los cuales se encuentran en nosotros gracias a los sentidos; en mi caso, los "efluvios" se concentrarían y tomarían cuerpo en los diferentes "epicureando" que fui escribiendo.

No se preocupe, no tiene por qué compartir una sola palabra de lo que he descrito, y si lo prefiere, puede optar por la *Escuela Cirenaica* de **Aristipo de Cirene**, de la que surgió posteriormente la Escuela Hedonista, y la del mismo Epicuro de Samos, aparte de que podría optar por las filosofías de cualquiera de las otras Escuelas Socráticas menores, todas ellas orientadas a la búsqueda del placer.

### Recomiéndeme tres placeres buenos, bonitos y baratos

¿Sólo quiere tres? Pues hay multitud... y me resulta difícil seleccionárselos por ello.

Por ejemplo, empezaré con el de **escribir**. Cuando una persona "escribe" algo, está hablando consigo mismo, compartiendo el conocimiento que ha adquirido a lo largo de su propia vida (y que por supuesto puede enriquecer, documentándose antes de hacerlo, o mientras lo hace),... en definitiva, está disfrutando de "él" en tanto que "ser superior", utilizando su inteligencia, y hasta me atrevería a asegurar que *icreando!*, con lo que ello supone de acercamiento a la esencia de Dios. Este primer placer, puede complementarse con otros al mismo tiempo: el de la lectura (mientras se documenta), el de la ubicación (si elige un entorno adecuado), etc.

Para mí, un gran placer, es también **mirar al "infinito"**. Muchas, muchísimas veces, lo disfruto, normalmente encaramado a "lo más alto": en ocasiones, puede ser desde lo más alto de un "espacio físico" (un edificio, una cumbre, un acantilado,...), pero el que es "más fácil, más barato y más accesible", y el que habitualmente practico, es "encaramado a lo más alto de mis pensamientos": desde ahí arriba, siento cómo nadie me impide ver más allá, mientras la brisa fresca de la soledad despeja mi mente. Claro que también se puede complementar este placer con otros: disfrutar de una compañía, sintiendo en algún caso el contacto físico de esa persona querida; deleitarse mientras tanto con la composición musical seleccionada; etc.

Y, puesto que solo me permite tres, ahí le dejo el último de mi propuesta de tres placeres buenos, bonitos y baratos: **andar**. Sí, *andar*, sin rumbo fijo, ni obligación alguna ni compromiso de tiempo. Es, cuando me someto a este "trance", que suelto amarras a mi mente (igual que cuando "miro al infinito")... y es, entonces, cuando aparecen las ideas a borbotones, surgiendo como un geiser incontrolado; suelo, en estos casos, utilizar dos estrategias: la del "brain-storming incontrolado" (en la que espero a que el tiempo sedimente las ideas, sin preocuparme por ellas en aquel momento), y la del "metódico apuntador" (tratando de retenerlas en algún soporte, para su proceso posterior).

Es probable que sea escéptico, sobre todo con este último placer que le acabo de describir, pero es el que muchas personas disfrutan habitualmente sin percatarse de ello: cuando "van de tiendas", cuando "deambulan por una ciudad",... o como hago yo a diario, a primera hora de la mañana, por el Parque del Oeste en Madrid.

Y, como en los casos anteriores, puede complementarse con otros placeres: andando por lugares idílicos, siendo acompañados por personas que nos interesan, etc.

No sé si le ha descolocado mi selección, pero es sincera. Ya sé que muchas veces respondemos con tópicos como el de la lectura, oír música, ver una película o asistir a una obra de teatro, viajar, conversar, una cena romántica, un buen restaurante, etc. Pero le aseguro que ninguno de ellos queda excluido de los tres míos que acabo de describirle, eso sí se incorporan a ellos, y en cierto modo pueden condicionar su costo.

### ¿Qué pregunta le debería haber hecho, y no se me ha pasado por la cabeza? Y, ¿qué me hubiera contestado?

¿Alguien le ha hecho, alguna vez, una entrevista tan larga?, sería la pregunta. Yo, le habría contestado: nadie me había hecho todavía una entrevista tan completa e inteligente, buceando en tantas fuentes diferentes de información, acerca de mi persona y sobre todo acerca de la Fundación DINTEL, su trayectoria y sus proyectos de futuro.


En justa correspondencia, espero me permita que yo le haga una doble pregunta: *¿Vd. cree que alguien se leerá, completa, una entrevista tan larga, de casi 60/70 mil caracteres? y segundo, ¿existe algún epígrafe que pueda aplicar en mi próxima declaración anual del IRPF, para deducirme "algo, por algún concepto", dado el tiempo invertido en contestarle, y la "riqueza" (espero) generada en intangibles?*

Sinceramente, muchas gracias a Vd., al equipo de documentación, y desde luego a LA VENTANA... por abrirme esta "window" a sus lectores. Eso sí, por favor, ciérrela inmediatamente... si puede entrar "polvareda"

Luis de Luis Otero

Servicio de Planificación y Relaciones Institucionales

### Comentarios

 a41000v9